



OFÍCIO Nº 194/2024/DIR PED/CEMEPE/SME

Uberlândia, 02 de Maio de 2024

ÀS  
**ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL**

**ASSUNTO:** estratégia de recuperação da habilidade de decodificação no 2º Ano – Pacto pela Alfabetização.

Prezados (as) diretores (as),

Com nossos cordiais cumprimentos, informamos que o Pacto pela Alfabetização tem como objetivo promover a alfabetização inicial das crianças, já no 1º ano, e esse cenário prevê que a criança termine o Ano letivo com a habilidade de decodificação consolidada, para que possa avançar em fluência leitora no 2º Ano.

Em 2023, 45% das crianças de 1º Ano do Pacto avançaram para o 2º ano sem a habilidade de decodificação consolidada – dados que foram confirmados na avaliação de sondagem no início de 2024. A não consolidação da habilidade de decodificação pode dificultar significativamente o acompanhamento das atividades do 2º Ano pelas crianças.

Considerando esse contexto, o **Instituto Raiar** elaborou três **estratégias para recuperação da habilidade de decodificação** para as **turmas de 2º Ano** que tiverem **menos do que 60%** das crianças com a habilidade de decodificação consolidada em 2024. Assim, solicitamos ampla divulgação das estratégias abaixo junto aos profissionais que atuam no Pacto pela Alfabetização.

## **1. Protocolo de exercícios diários para desenvolvimento da habilidade de**



OFICIO Nº 194/2024/DIR PED/CEMEPE/SME

Uberlândia, 02 de Maio de 2024

### **decodificação:**

- A proposta é que o professor destine de **20 a 30 minutos diários** para realizar **exercícios coletivos** que promovam o desenvolvimento da **decodificação**;
- O protocolo prevê cinco etapas para serem trabalhadas com todos os fonemas aprendidos no 1º ano, de modo a consolidar a decodificação. Estas etapas são:
  1. **Análise fonêmica:** apresentar o som das letras e/ou grafemas de forma oral e identificá-los em diferentes partes da palavra;
  2. **Relação grafema/fonema:** (princípio alfabético) relacionar o som com o grafema que o representa;
  3. **Síntese fonêmica:** “juntar” o som novo com as vogais já aprendidas;
  4. **Decodificação das palavras:** ler as junções dos sons e
  5. **Codificação de sons e palavras:** Escrever os sons e depois as palavras.
- O Instituto Raíar oferecerá formação específica e, na ocasião, disponibilizará um documento com esse protocolo e respectivas sugestões de atividades para cada um desses eixos.



OFICIO Nº 194/2024/DIR PED/CEMEPE/SME

Uberlândia, 02 de Maio de 2024

## 2. Disponibilização do Caderno “Agora vou Ler”

- Além do protocolo diário de exercícios, o Instituto Raiar disponibilizará para as turmas de 2º Ano, com menos de 60% de crianças decodificando, o caderno “**Agora vou ler**”.
- As atividades disponíveis no "Agora vou Ler" **auxiliarão** o estudante a **entender como ocorre a junção das letras e seus sons**. Assim, ele conseguirá ler sílabas, palavras, frases e textos, conforme forem sendo apresentadas pelo professor.
- Esse recurso pedagógico **poderá ser utilizado com toda a turma** e deverá compor o protocolo de exercícios;
- A previsão é que este caderno chegue às escolas até o dia 10/05.

**Importante:** O caderno "Agora vou ler" foi **construído a partir da demanda de professores do Pacto** por um material de apoio para ajudar o estudante a avançar para as suas primeiras leituras autônomas. Ele é um material complementar ao VTAL 1º e 2º Ano, que constituem o eixo principal de cada Ano.

## 3. Formação: Ensinando a criança a ler – como recuperar a habilidade de decodificação:

- Esta formação será **realizada pelo Instituto Raiar** no formato **on-line** e terá **duração de 2h**;



OFICIO Nº 194/2024/DIR PED/CEMEPE/SME

Uberlândia, 02 de Maio de 2024

- Na formação serão apresentados: Princípios e estratégias para desenvolver a habilidade de decodificação; Cinco etapas para revisar todos os fonemas aprendidos no 1º Ano; Instrução para utilização do protocolo de exercícios e Instrução para utilização do “Agora vou Ler”.

- Datas e horários disponíveis:

08/05/24 (4ª feira), Tarde: 13h30 às 15h30

09/05/24 (5ª feira), Noite: 19h às 21h

10/05/24 (6ª feira), Manhã: 8h30 às 10h30

- **O Instituto Raiar oferecerá certificados para os profissionais que acompanharem a formação ao vivo.**

- Inscrições através deste link: <https://forms.gle/UCtNdiMfvVkmNsj6A>
- A formação será transmitida pelo YouTube, no canal do Pacto. Basta acessar o *link* no horário escolhido: [youtube.com/@pactopelaalfabetizacao](https://youtube.com/@pactopelaalfabetizacao)

Atenciosamente,

FMR/DLS



20240651490CEMEPE

Pág.: 5 de 5

OFICIO Nº 194/2024/DIR PED/CEMEPE/SME

Uberlândia, 02 de Maio de 2024

Assinado Digitalmente por:

MARIA DAS DORES PORTO QUEIROZ  
VICE-DIRETOR DO CEMEPE DAM-11  
\*\*7816e46b\*\*\*\*\*efcf2e7\*\*\*2c644\*\*\*\*\*3d827  
02/05/2024 13:21:54

Carla Barbosa Alves  
DIRETOR DAM-17  
\*\*433d1cd7\*\*\*\*\*13f9ecba\*\*e429e\*\*\*\*\*1e277  
02/05/2024 13:32:38

A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://assinaturadocumento.uberlandia.mg.gov.br/> informando a identificação do sistema 20240651490CEMEPE e o código verificar SPUN ou através do QR CODE acima.